

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Climatopia Comic Book © 2023 by Ġorġ Mallia, Christos Ioannides, Anastasia Pyrini, Diamanto Vlachogianni
is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.

To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Project Title: "Comics, Literature & gamification for climate change in secondary/primary education"

Acronym: CLIMATOPIA

Project ID: 2021-1-LV01-KA220-SCH-000032830

Cartoonist: Dr Ġorġ Mallia, University of Malta, Malta

Script Writer: Dr Christos Ioannides, University of the Aegean, Greece

Pedagogical Editor: Anastasia Pyrini, University of the Aegean, Greece

Scientific Editor: Dr Diamanto Vlachogianni, National Center for Scientific Research "Demokritos", Greece

Translation layout in Indesign, Fundación Siglo22, Spain

Partners of the project:

Latvijas Universitāte, Latvia

Blickpunkt Identität, Austria

Panepistimio Aigaiou, Greece

National Center for Scientific Research "DEMOKRITOS", Greece

Fundación Siglo22, Spain

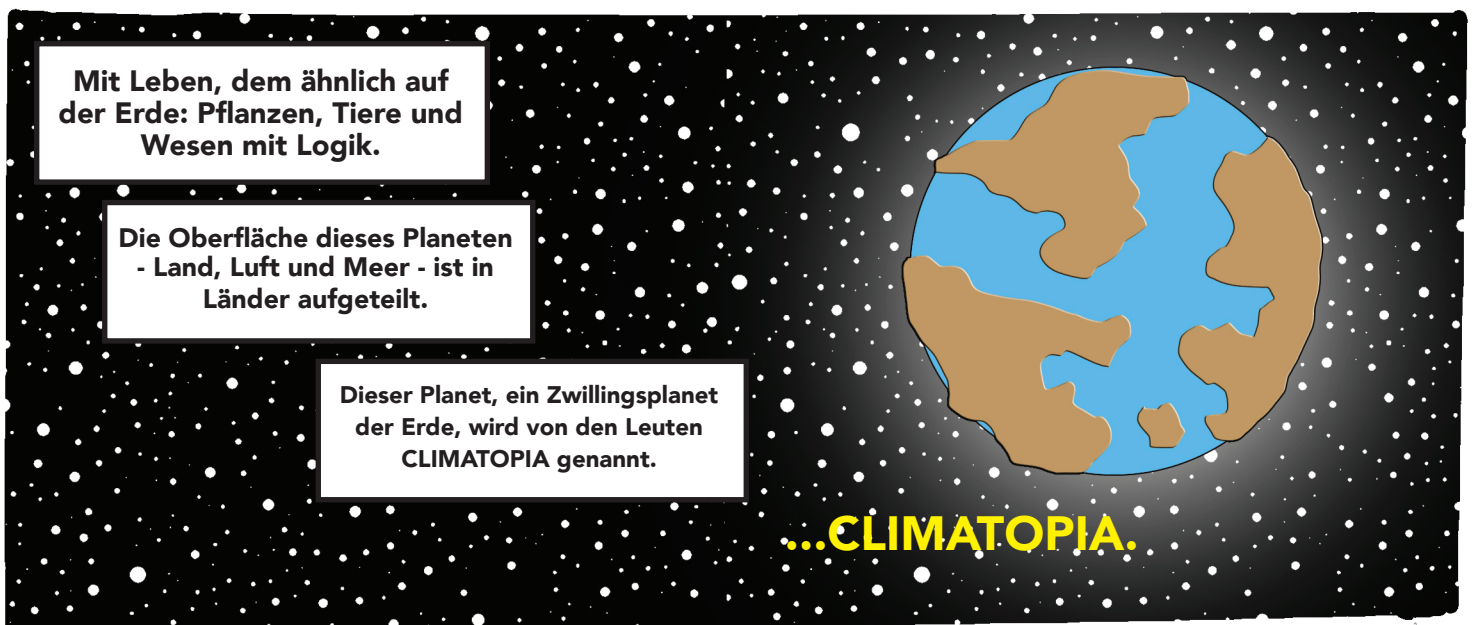
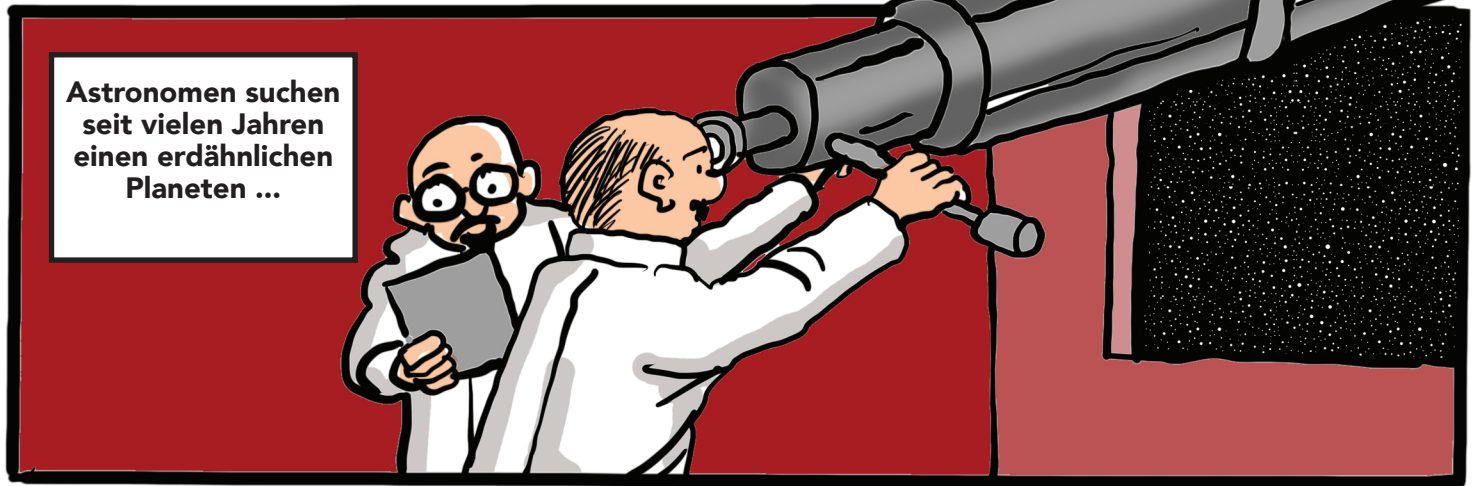


CLIMATOPIA



**Funded by
the European Union**

CLIMATOPIA



Es sind Sommerferien, die Schulen sind geschlossen. In einem Forschungszentrum haben sich Schüler:innen aus allen Climatopia-Kontinenten versammelt.

Verwechsele das Wetter nicht mit dem Klima!

Wir sagen "das Wetter war heute regnerisch".

Aber bei einem Land sagen wir "es hat ein kaltes Klima".

Das Wetter an einem Ort kann sich täglich ändern, aber das Klima bleibt gleich.

Das ist korrekt.

Das Klima auf unserem Planeten scheint sich jedoch zu verändern!

Das ist ein sehr ernstes Problem!

Mir ist langweilig! Gehen wir raus?

Nein, es ist gerade sehr interessant!

3 Kinder aus verschiedenen Kontinenten. Barr kommt vom Mittleren Kontinent. Melan lebt auf dem Großen Kontinent. Zon kommt vom Neuen Kontinent.



Es ist Zeit für einen kleinen Spaziergang.

Ich mag dableiben, aber ok, ich komme auch mit.



Ich interessiere mich nicht wirklich für diese Klimasache.

Ich lebe gern in der Natur.

Da, das Museum der Klimatopia-Kulturen! Gehen wir hinein.



DIE BESCHÜTZER DER KLIMATOPIER:INNEN

Darstellung von Phantasiewesen auf Grundlage antiker Beschreibungen.

Ist das nicht erstaunlich?

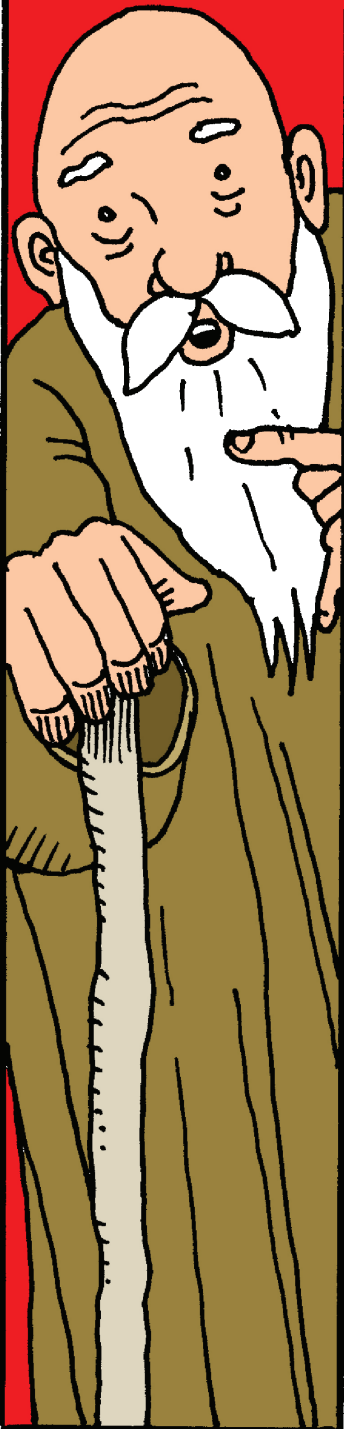


Es sind nur vier Dummies. Ich glaub' nicht an dieses ganze Zeug!





Wir wissen alles.
Wir sind die VIER
ELEMENTE des
Planeten! Elfen.
Ich bin ERDE!
Normalerweise
spreche ich nicht
gerne, aber jetzt
muss ich es tun.
Zweimal sind wir
den Climatopianern
erschienen. Wir
wollten ihnen helfen,
das Leben auf ihrem
Planeten zu retten.



Und zweimal haben
wir versagt. Und fast
alle Klimatopier und
die meisten lebenden
Organismen hier
wurden vernichtet.
Ich bin LUFT! Wir
wissen alles, was
früher geschehen ist,
was jetzt geschieht
und was in Zukunft
geschehen wird.



Ich bin das Element
WASSER! Ich
sehe, dass es
euch schwerfällt,
zu glauben, dass
all dies real ist.
Jedesmal waren
die Klimatopier
misstrauisch, als wir
uns ihnen zeigten.
Es fiel ihnen schwer
zu akzeptieren,
dass es andere
Wesen mit anderen
"Kräften", wie ihr
dazu sagt, geben
kann.



Und ich bin FEUER.
Verzeiht die
Funken, die mich
umgeben. Verzeiht
mir, dass ich euch
erschreckt habe,
aber ich konnte
mich so lange
nicht bewegen.
Es besteht eine
große Gefahr,
dass sich das Böse
wiederholt. Eure
Zukunft wird von
Euch bestimmt. Es
liegt an Euch, sie zu
ändern.





LUFT breitet ihren luftigen Schleier über die Kinder aus...

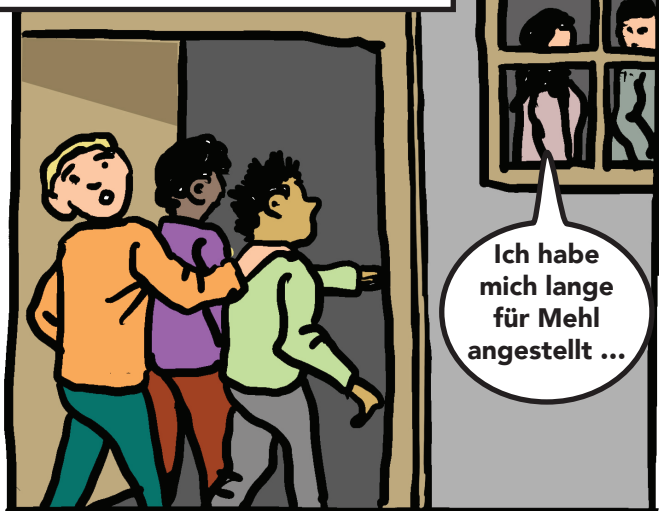


Plötzlich sind sie in einem hellen Tunnel ...



... und finden sich schließlich in einem Dorf mit Häusern aus Lehm wieder!

Jedes Haus hat nur einen Raum!



Ich habe mich lange für Mehl angestellt ...

... als ich endlich dran war, hat's keines mehr gegeben!

Wir haben noch etwas Mais ...



... den können die Kinder die nächsten Tage essen!

Aber was tun wir dann?

Viele Männer vom Dorf sind in den Norden gezogen, um Arbeit zu finden!



Ich werde säen. Und wenn es weiter nicht regnet, gehen wir alle nach Norden. An einen Ort, wo wir hoffentlich überleben können!



Mit hängenden Köpfen und Tränen in den Augen folgen die drei einer staubigen Straße hinauf zu einem Hügel.



Sie haben keine Schuld an der globalen Erwärmung und werden nun zu Flüchtlingen. Sie sind die ersten, die darunter leiden.



Sie berühren Soils Zauberstab und reisen erneut durch den Tunnel!



Sie gelangen zu einer breiten, von Bäumen gesäumten Straße. Links und rechts davon stehen inmitten von Gärten luxuriös gebaute Villen.



Sie befinden sich in einem luxuriösen Wohnzimmer.

Bitte bedanken Sie sich nicht

Diese Schule soll meine Kinder darauf vorbereiten, die Leitung unserer Unternehmen zu übernehmen!

Das neue Gesetz zwingt uns dazu, Kohlenstoffkollektoren in den Schornsteinen unserer Schiffe anzubringen!

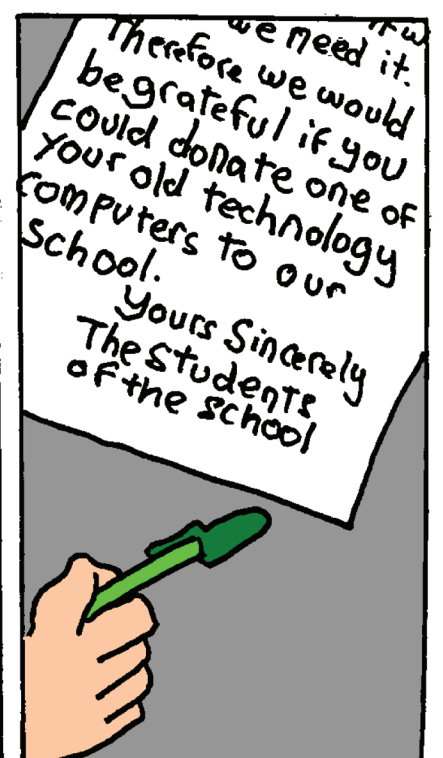
Viel zu hohe Kosten!

Wir bauen ein paar billige gefälschte Filter ein. Ich kenne die richtigen Leute bei der Umweltbehörde. Die lassen uns in Ruhe!

Zu Deinem Geburtstag habe ich das neueste Modell des Fuero-Zweisiters bestellt. Mit Extra-Ausstattung, speziell für Dich!

So viele Unterschiede zwischen diesen beiden Ländern!

Diese Unterschiede sind eine der Ursachen für den Klimawandel!



Die Schüler:innen folgen der Lehrerin in den Schulgarten. Sie bauen Gemüse an!



Danach gehen sie zu einem sauberen Bach in der Nähe ihrer Schule. Die Drei beobachten sie dabei!

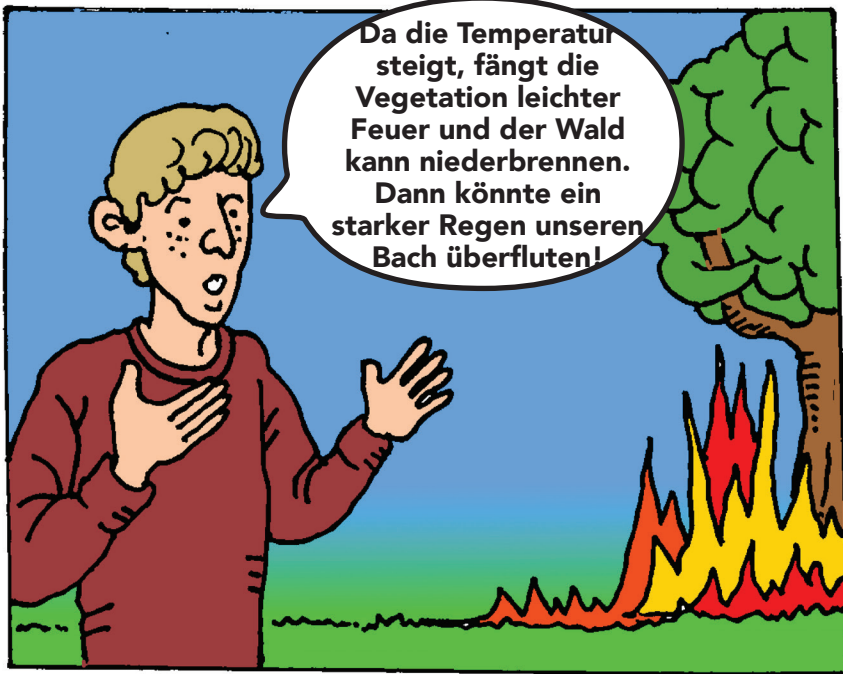
Heute möchte ich unsere Arbeit zum Klimawandel fortsetzen! Was gibt es noch zu bedenken?

Wir werden herausfinden, wie wir uns vor den Auswirkungen der globalen Erwärmung schützen können!

Wir sind an diesem Bach, weil Sie besprechen wollen, wie wir unser Dorf bei starkem Regen schützen können, wenn unser Bach überläuft!

Die Bäume im Waldes halten den Großteil des Regenwassers zurück! Wenn das Wasser den Bach erreicht, verhindert der Wald, dass er überläuft!





Da die Temperatur steigt, fängt die Vegetation leichter Feuer und der Wald kann niederbrennen. Dann könnte ein starker Regen unseren Bach überfluten!

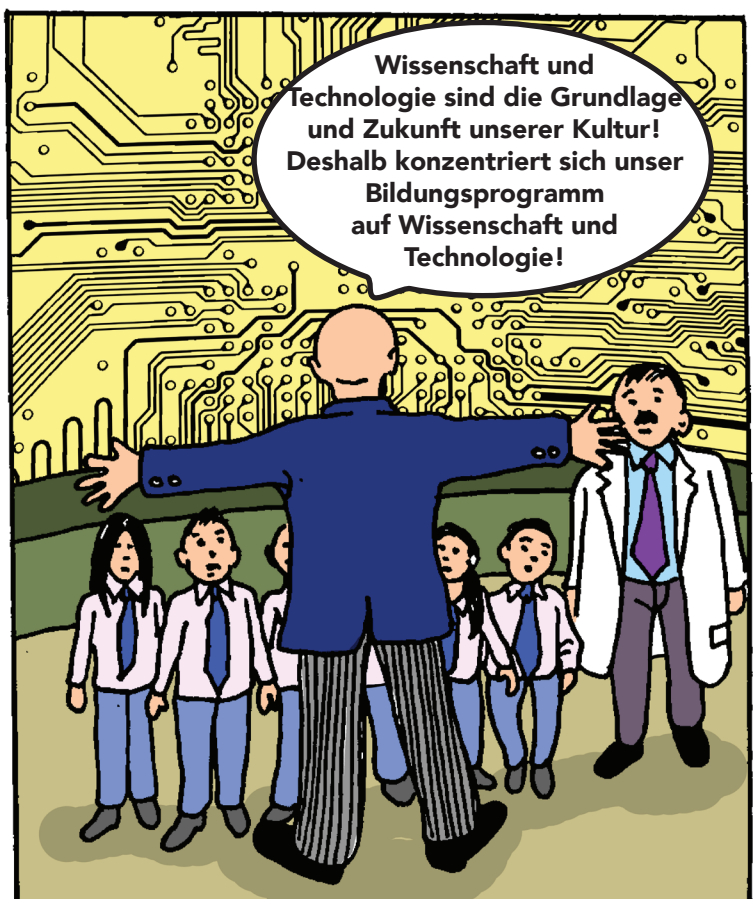
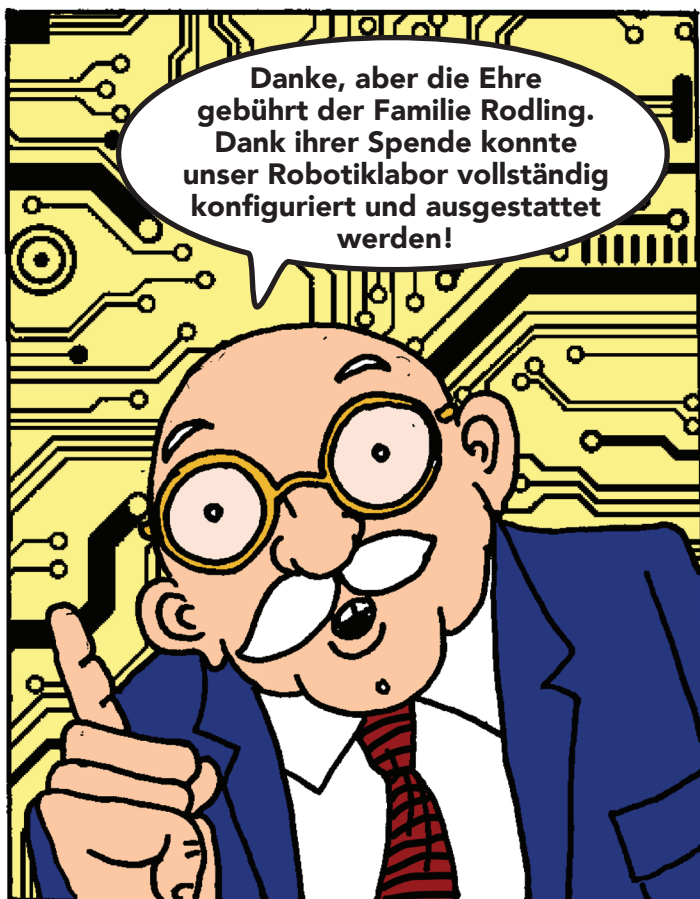
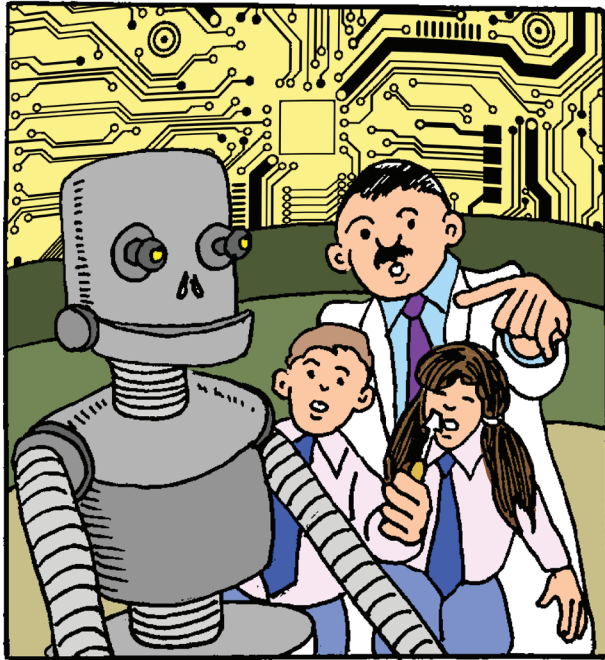
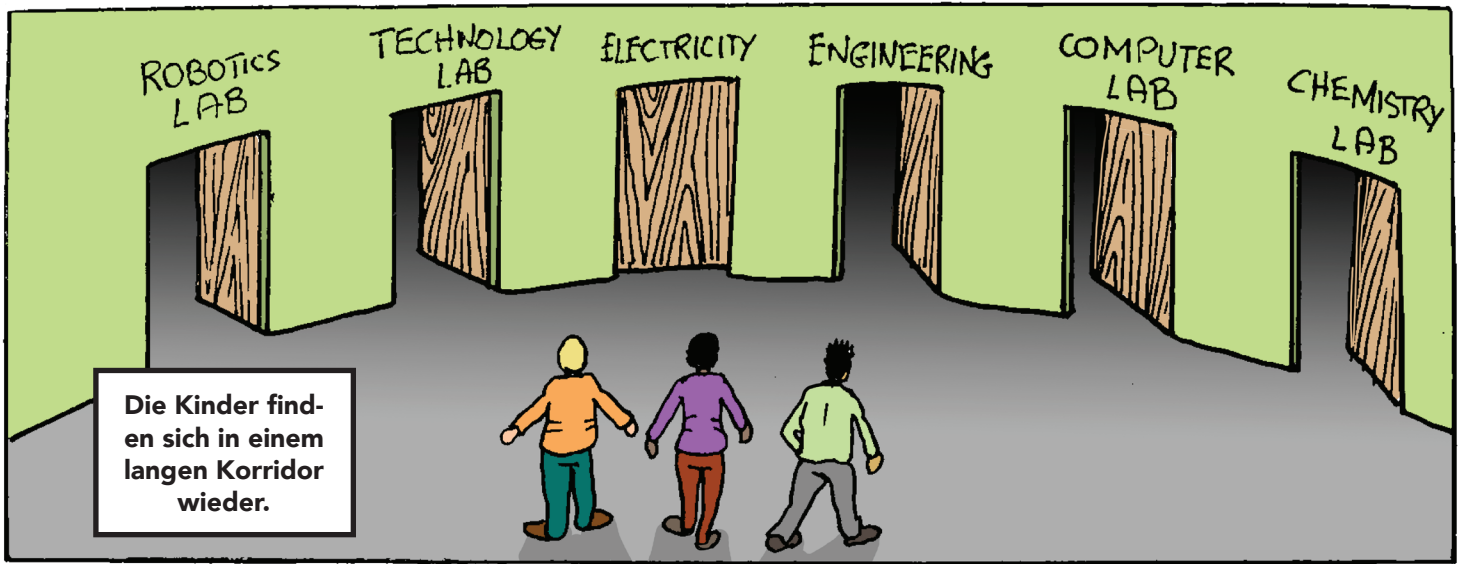


Richtig! Dann müssen wir Wege finden, unseren Wald zu schützen!

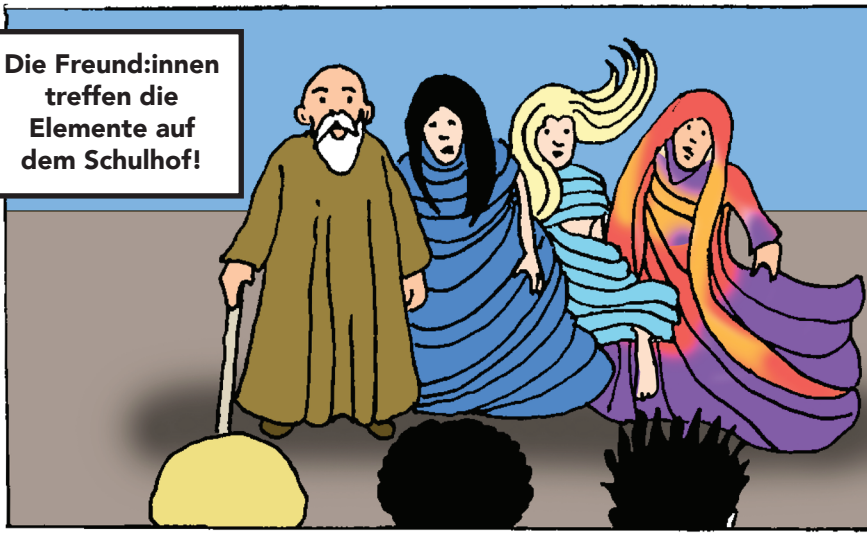
Eine Wassersäule erhebt sich und nimmt die Form des flüssigen Elements an!



Jetzt möchte ich Euch eine völlig andere Schule zeigen!



Die Freund:innen treffen die Elemente auf dem Schulhof!



Was denkt Ihr über diese beiden Schulen?



Beide Direktoren sind sich einig, dass Technologie für die Entwicklung sehr wichtig ist!



Mit Bildung und Technologie könnten ein armes Land sich wirtschaftlich gut entwickeln, seine Bevölkerung müsste nicht auswandern, um zu leben!



Und welche Unterschiede bestehen zwischen den beiden



Die eine Schule für reiche Kinder ist voll ausgestattet, während es in der anderen nicht



Schüler:innen der kleinen Schule lernen, in der Natur zu leben und sie zu pflegen! Die andere Schule entfernt sich von der natürlichen Umgebung!



Bildung ist der Schlüssel zur Änderung des zerstörerischen Kurses, den Climatopia eingeschlagen hat! Bildung für alle Kinder des Planeten, ohne Ungleichheiten!



Mit der Art, wie wir leben und mit unserem Handeln können wir auch anderen Klimatopianern helfen, besser zu leben!



Unsere nächste Reise führt uns zu weiteren guten Klimatopianern!







Kinder bedenkt, dass keine Anstrengung für das Gute vergeblich ist. Wie bei einem guten Samen in der Erde. Eines Tages wächst er!

LUFT bedeckt die Kinder mit ihrem Schleier und sie reisen in die Raumzeit.



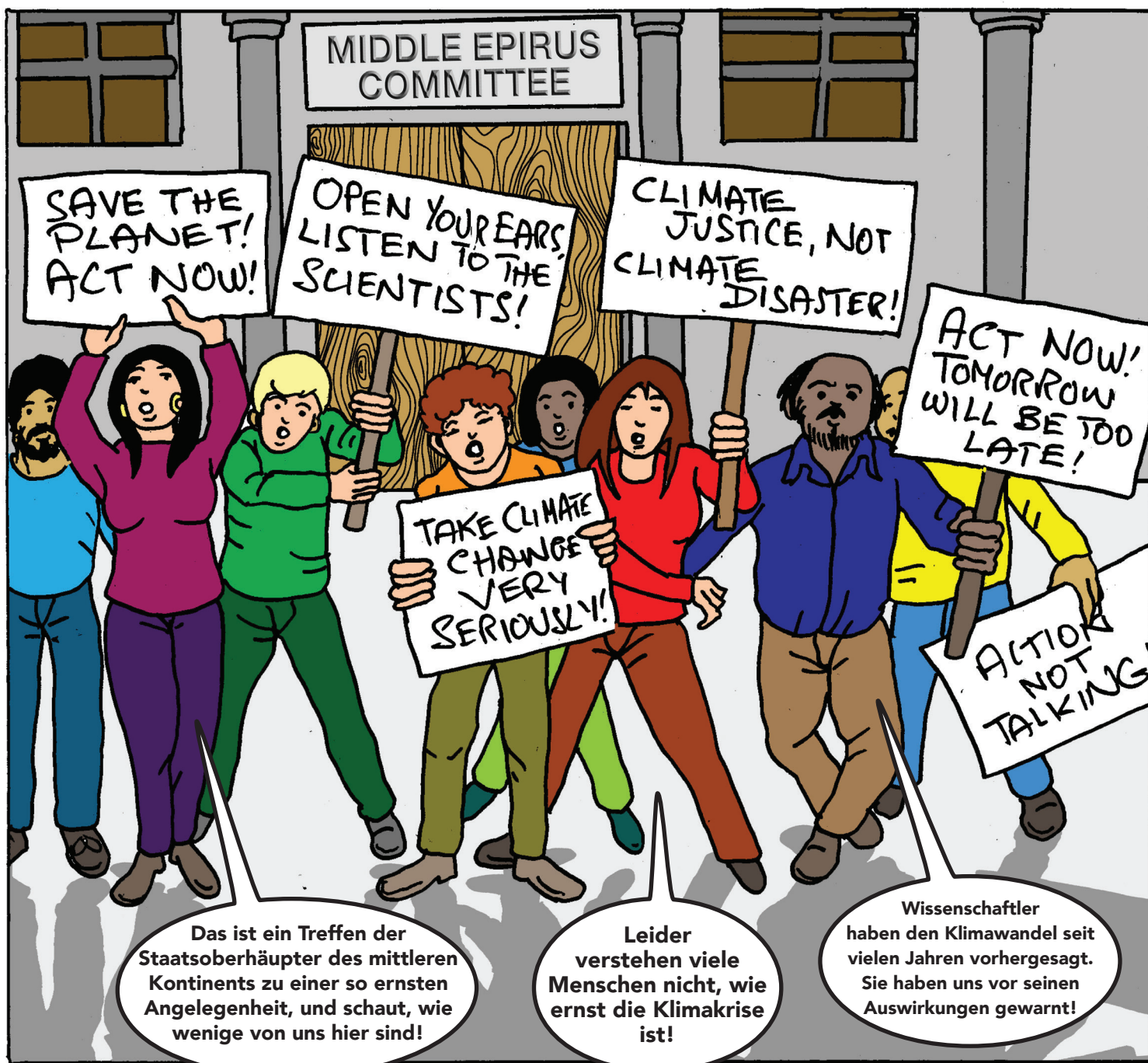
Ich kenne diesen Ort! Oje, oje! Das ist die Stadt, in der ich fast verbrannt wäre!

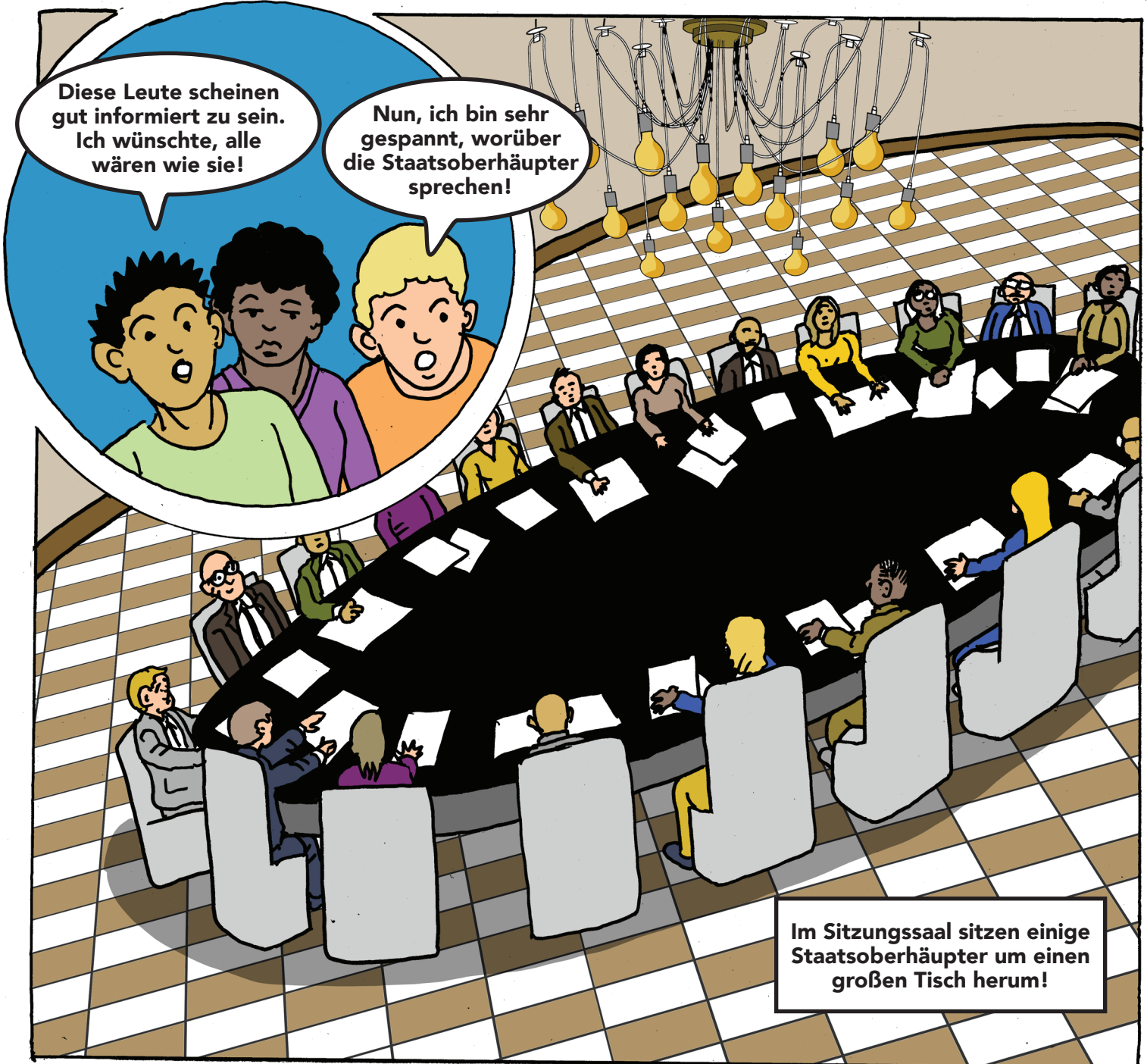












Wir sind verpflichtet, bis zur Mitte des Jahrhunderts keine Kohlenstoffemissionen zu verursachen! Bisher kaum Fortschritte! Reduzieren wir den Einsatz von Kohle zur Stromerzeugung noch weiter!



CHAIRMAN

Wenn wir die Stromerzeugung aus Kohle durch importiertes Gas ersetzen, wird der Strom viel teurer werden! Die Bürger werden reagieren!



CENTRAL MIDDLE CONTINENT

Wir müssen mehr in die Nutzung erneuerbarer Energiequellen investieren: Sonne und Wind!



NORTH CONTINENT

Sie stellen Windturbinen und Fotovoltaikanlagen her und wollen Ihre Exporte steigern! Aber wir sind bereits überschuldet!



CENTRAL MIDDLE CONTINENT

Mit der südlichen Pipeline könnten wir das reichlich vorhandene Gas aus dem Süden in alle Länder des mittleren Kontinents transportieren!



GREAT CONTINENT

Ich widerspreche nicht, aber im besten Fall wird dies nach 6 bis 7 Jahren geschehen! Wir brauchen sofortige Lösungen!



NEW CONTINENT

Sie denken mehr an die wirtschaftlichen Vorteile ihrer Länder und weniger an den Klimawandel! Die Bürger:innen sind nicht gut über die Gefahr informiert, die ihnen droht!



Es scheint, sie glauben nicht, was Wissenschaftler sagen! Unser Leben in den kommenden Jahren hängt von ihren Entscheidungen ab, und doch zählen sie Gewinne und Verluste!



Sie wollen fossile Brennstoffe abbauen und transportieren und verpflichten sich gleichzeitig, kein Kohlendioxid zu produzieren! Das ist verrückt!

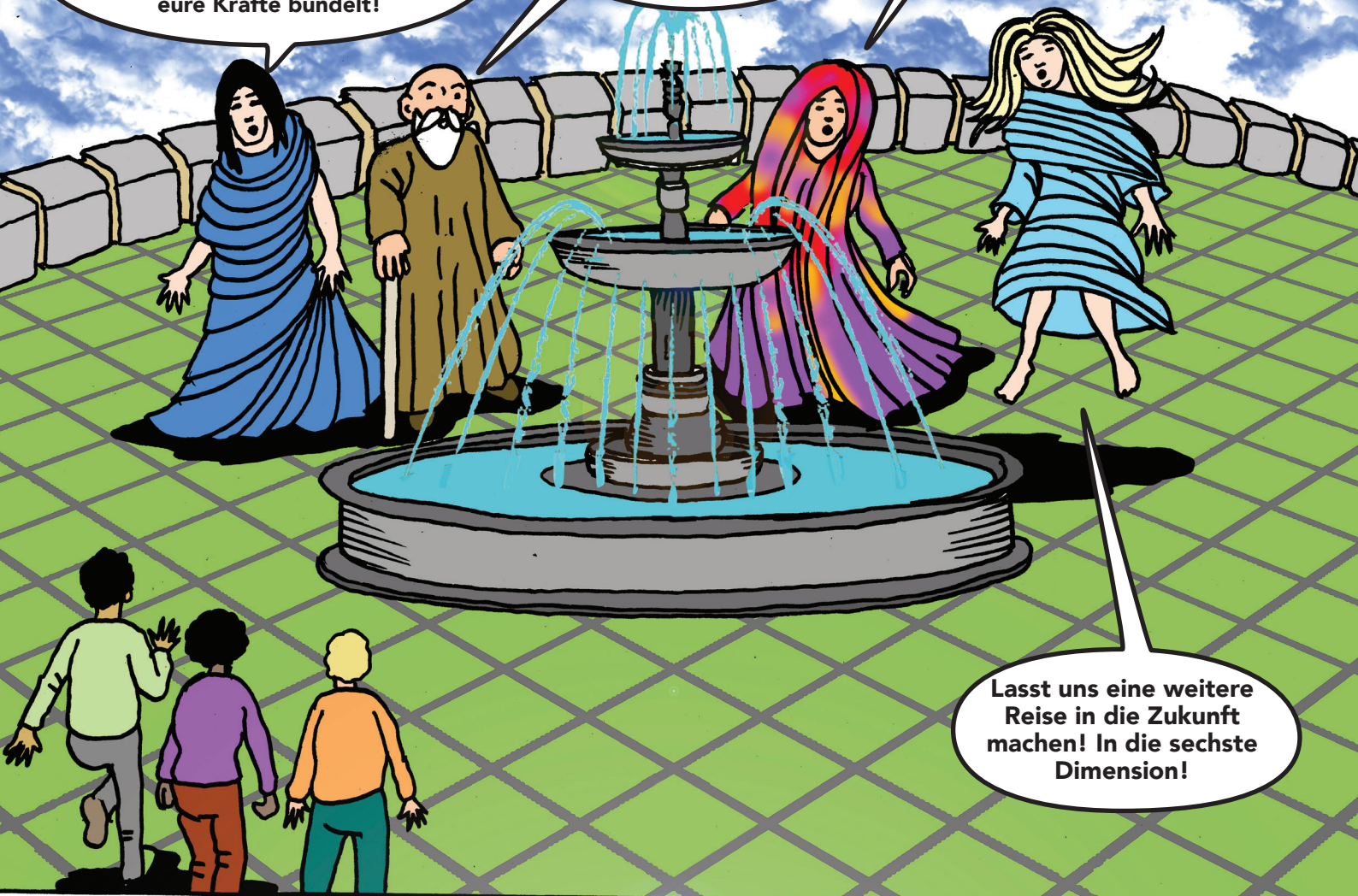


Die drei Kinder verlassen
den Raum! Die vier Elemente
warten schon auf sie!

Seid nicht frustriert! Ihr, die junge
Generation, könnt viel erreichen,
wenn ihr die Wahrheit erkennt und
eure Kräfte bündelt!

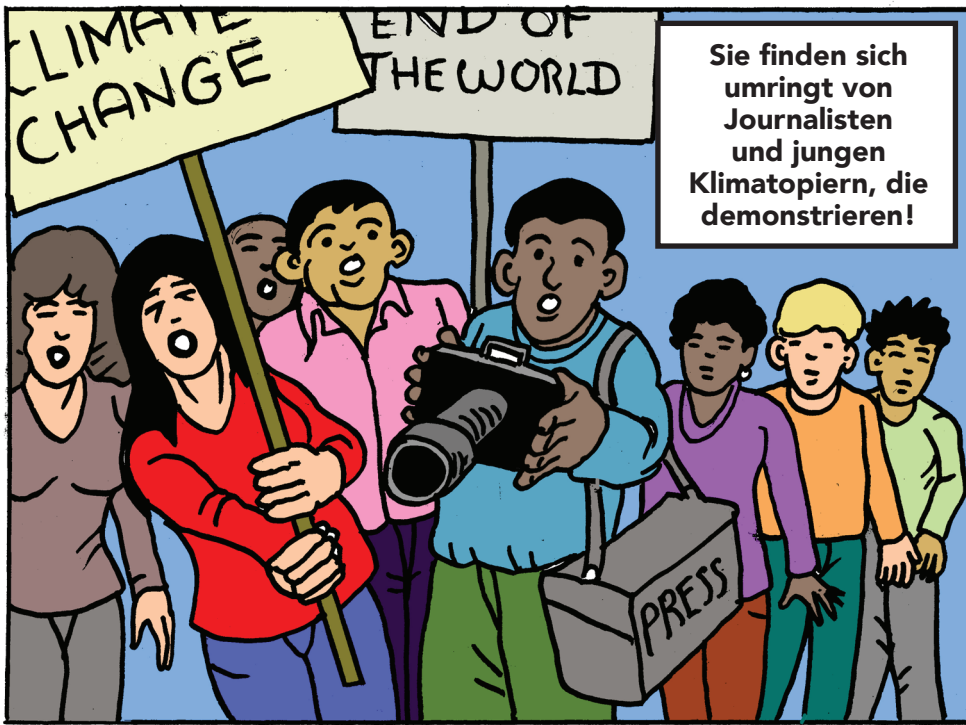
Jedes Jahr treffen sich
die Staatsoberhäupter
der 20 wirtschaftlich am
weitesten entwickelten
Länder in Klimatopia in
einem dieser Länder!

Dort diskutieren sie und
versuchen, die großen
Probleme des Planeten
zu lösen!



Lasst uns eine weitere
Reise in die Zukunft
machen! In die sechste
Dimension!









CLIMATOPIA

EPILOGUE

Wir müssen mit den Klimatopiern in unserer Umgebung sprechen: Mit unseren Familien, Freunden, Klassenkameraden! Wir sollten ihnen von der Gefahr erzählen, die uns bedroht, und dass sie nicht nur eine Einbildung einiger Wissenschaftler ist!

Sagen wir ihnen, dass die Natur keine Bedrohung ist, dass sie sich nicht an uns rächt, wie einige behaupten! Im Gegenteil, die Natur ist unsere größte Verbündete bei dem Versuch, die globale Erwärmung aufzuhalten!

Ja, um unsere Beziehung zur Natur wiederherzustellen! In ihrer Nähe zu leben, sie zu kennen und zu lieben! Die unfruchtbaren Felder wieder fruchtbar machen!

Um ihnen zu sagen, dass wir alle unser Leben ändern müssen!

Klimatopier können Großstädte verlassen und in der Nähe der Natur leben und arbeiten! Die Pflanzen und Wälder werden tun, was sie können: Kohlendioxid aufnehmen, das den Planeten erstickt!

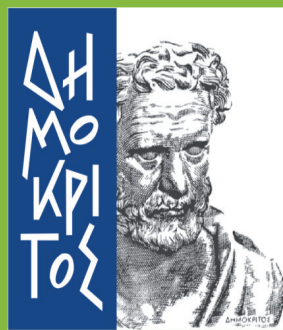
Lasst uns unseren Energiebedarf reduzieren! Die Energie, die wir wirklich brauchen, bekommen wir, ohne der Natur zu schaden: von der Sonne, dem Wind, dem fließenden Wasser!

Wissenschaft und Technologie richtig eingesetzt sind Werkzeuge, die uns bei all dem helfen werden!

Und Ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, könnt entscheiden, wie all das, was Melan, Zon und Barr sagen, umgesetzt werden kann!



UNIVERSITY
OF LATVIA



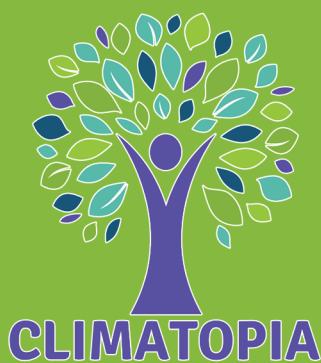
DEMOKRITOS



Fundación
Siglo22

plüsktidentität

CLIMATOPIA



Funded by
the European Union