

CLIMATOPiA



Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Climatopia Comic Book © 2023 by Ġorġ Mallia, Christos Ioannides, Anastasia Pyrini, Diamanto Vlachogianni
is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.

To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Project Title: "Comics, Literature & gamification for climate change in secondary/primary education"

Acronym: CLIMATOPIA

Project ID: 2021-1-LV01-KA220-SCH-000032830

Cartoonist: Dr Ġorġ Mallia, University of Malta, Malta

Script Writer: Dr Christos Ioannides, University of the Aegean, Greece

Pedagogical Editor: Anastasia Pyrini, University of the Aegean, Greece

Scientific Editor: Dr Diamanto Vlachogianni, National Center for Scientific Research "Demokritos", Greece

Translation layout in Indesign, Fundación Siglo22, Spain

Partners of the project:

Latvijas Universitāte, Latvia

Blickpunkt Identität, Austria

Panepistimio Aigaiou, Greece

National Center for Scientific Research "DEMOKRITOS", Greece

Fundación Siglo22, Spain



CLIMATOPIA



**Funded by
the European Union**

CLIMATOPIA

Durante muchos años, los astrónomos han estado buscando un planeta similar a la Tierra...



Si se encontrara, ¡los humanos podrían incluso vivir allí si algún día las condiciones de la vida de la Tierra se volvieran insostenibles!



Bueno... ¡el planeta existe!

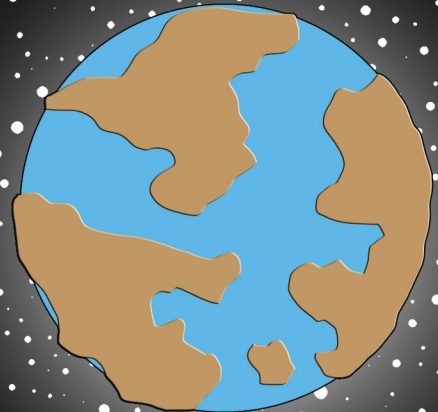


¡Y es igual que la Tierra!

Una vida similar a la de la Tierra se ha formado. Plantas, animales y seres con lógica.

Han dividido la superficie de su planeta, tierra, aire y mar, en países.

Los habitantes de este planeta, que podríamos decir que es el planeta gemelo de la Tierra, lo llaman...



...CLIMATOPIA.

Es verano; las escuelas están cerradas por vacaciones. En un centro de investigación se han reunido estudiantes de todos los continentes de Climatopia.

No hay que confundir el tiempo con el clima.

Decimos que "el tiempo hoy estaba húmedo".

Pero, de un país, decimos que "tiene un clima

Así, el tiempo en un lugar puede cambiar a diario, pero el clima sigue siendo el mismo.

Así es

Sin embargo, ¡el clima de nuestro planeta parece estar cambiando!

¡Se trata de un problema muy grave!

¡Me aburro!
¿Salimos?

No, ¡esto me parece muy interesante!

3 niños y niñas de diferentes continentes. Barr es del Continente Medio. Melan vive en el Gran Continente. Zon es del Nuevo Continente.



Es hora de dar un pequeño paseo.

Me gustaría quedarme, pero vale, yo también iré.



No me interesa mucho el tema del clima.

Me gusta vivir en la naturaleza

Mira, es el Museo de las Culturas de Climatopia. Entremos.



LOS PROTECTORES DE LOS HABITANTES DE CLIMATOPA

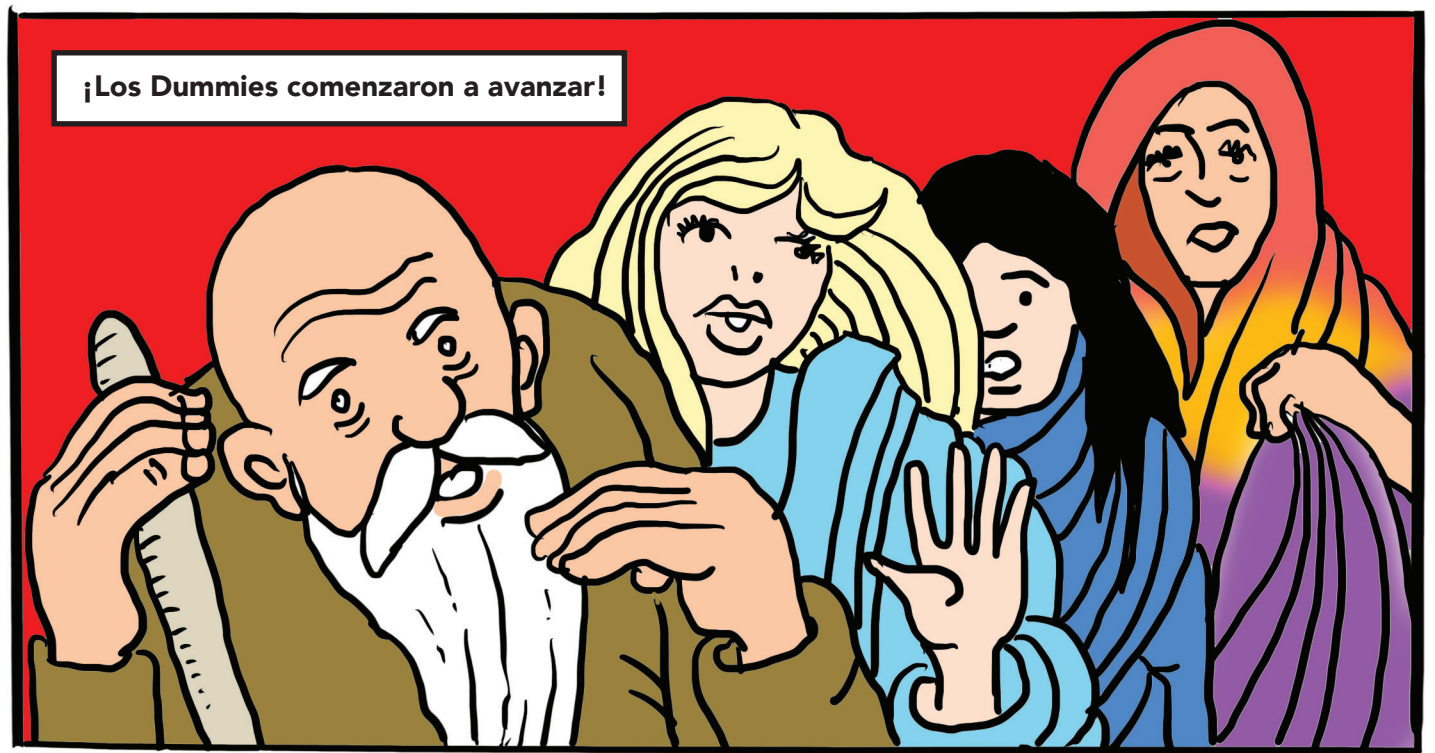
Representación de seres imaginarios basada en descripciones antiguas.

¿No es increíble?



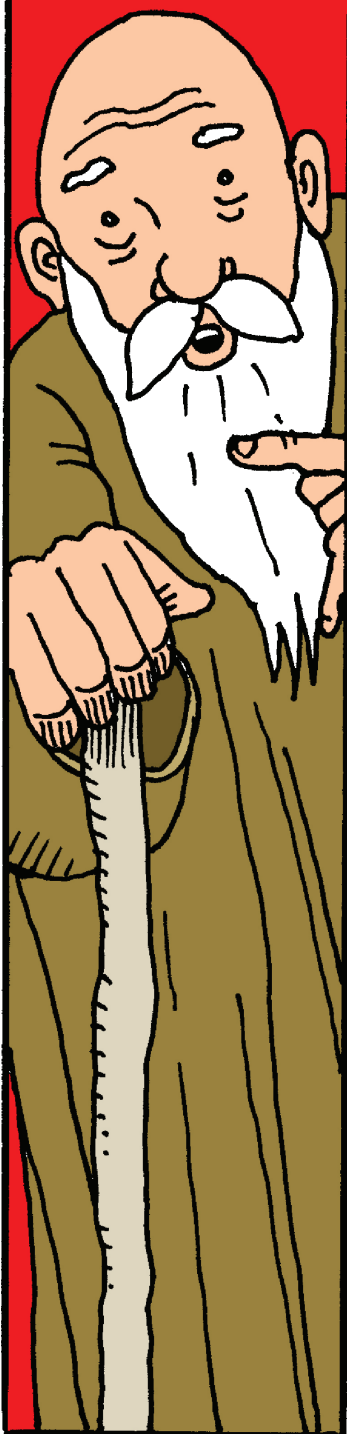
Son sólo cuatro maniquíes. ¡Realmente no creo en todas estas cosas!





Lo sabemos todo.
¡Somos los CUATRO
ELEMENTOS del
planeta! Los elfos.

¡Soy SUELO!
Normalmente no
me gusta hablar,
pero ahora tengo y
necesito hablar. Nos
hemos aparecido dos
veces a los habitantes
de Climatopia.
Queríamos ayudarles
a salvar la vida en su
planeta.



Y dos veces hemos
fracasado. Y casi
todos los habitantes
de Climatopia y
la mayoría de los
organismos vivos
del planeta fueron
destruidos. ¡Yo soy
el AIRE! Sabemos
todo lo que ocurrió
en el pasado, está
ocurriendo ahora y
ocurrirá en el futuro.



¡Soy el elemento
AGUA! Veo que te
cuesta creer que todo
esto sea real... confiar
en tus sentidos. Cada
vez que teníamos
que presentarnos
ante los habitantes
de Climatopia,
mostraban la misma
desconfianza. Les
resultaba difícil
aceptar que es
posible que existan
otros seres con otras
capacidades, otros
"poderes", como
ustedes los llaman.



Y yo soy FUEGO,
hijos e hijas
mías. Perdonad
las chispas que
me rodean.
Perdonadme si
os he asustado,
he estado mucho
tiempo inmóvil, y un
poco descuidado.
Existe un gran
peligro de que
el mal se repita.
Vuestro futuro
está determinado
por vosotros. De
vosotros depende
cambiarlo.





El aire extiende su velo aéreo sobre los jóvenes...



Se encuentran dentro de un túnel luminoso.



Al final de éste, aparecen en un pueblo de casas de barro.

Cada casa sólo tiene una habitación.



Estaba haciendo cola para conseguir harina...



...¡pero cuando llegó mi turno lo habían repartido todo!

Nos queda algo de maíz...



...¡los niños y niñas pueden comer eso durante unos días!

Pero después, ¿qué hacemos?

¡Sabes que muchos hombres del pueblo se han ido al norte a buscar trabajo!



Yo sembraré. Y si tampoco llueve, iremos todos juntos al norte. ¡Debe haber un lugar donde podamos sobrevivir!

Los tres amigos salen llorosos
a la polvorienta carretera.
Toman el camino de la colina
cabizbajos.



Tocan la varita de Suelo y
vuelven a viajar por el túnel.



Sin contribuir al
calentamiento global,
la gente de aquí ya
se está convirtiendo
en refugiada. Son los
primeros en sufrirlo.



Al final se encuentran en una
amplia calle arbolada. A su
izquierda y derecha se han
construido villas de lujo entre
jardines.



Se encuentran en un
lujoso salón.

¡Por favor,
no me
agradezcas la
donación!

Quiero que su
escuela prepare a
mis hijos e hijas para
que puedan asumir la
dirección de nuestras
empresas.

¡Sabes que la nueva ley
exige que pongamos colectores de
carbón en las chimeneas
de nuestros barcos!

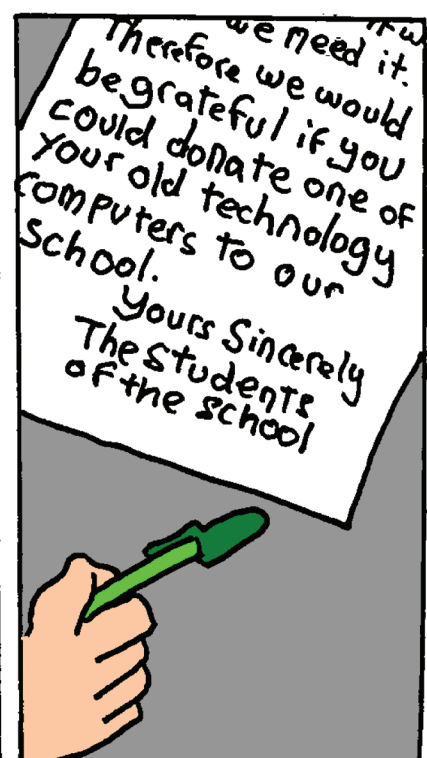
¡El coste
será
elevado!

Pondremos unos filtros falsos
baratos. Conozco a la gente
adecuada en el servicio ambiental.
¡Los controles serán discretos!

¡Mañana es tu cumpleaños!
Pedí el último modelo
del biplaza de Fuero.
Con equipamiento extra,
¡especialmente para ti!

¡Cuántas diferencias de
un país a otro!

Esas diferencias son
una de las causas del
cambio climático.



Los estudiantes siguen al docente hasta el huerto escolar. ¡Cultivan hortalizas!



Después, caminan hasta un arroyo limpio muy cerca de su colegio. ¡Los tres amigos observan!

Hoy me gustaría continuar el trabajo que estamos realizando sobre el cambio climático. ¿Qué queda por considerar?

¡Íbamos a ver cómo podemos protegernos de los efectos del calentamiento global!

Creo que nos has traído a este arroyo porque quieres discutir cómo podemos proteger nuestro pueblo, ¡si llueve mucho y nuestro arroyo se desborda!

Pero los árboles del bosque retienen la mayor parte del agua de lluvia. Así, cuando el agua llega al arroyo, ¡el bosque impide que se desborde!





Al subir la temperatura, la vegetación prende más fácilmente y un incendio puede quemar el bosque. Entonces, ¡una fuerte lluvia podría inundar nuestro arroyo!

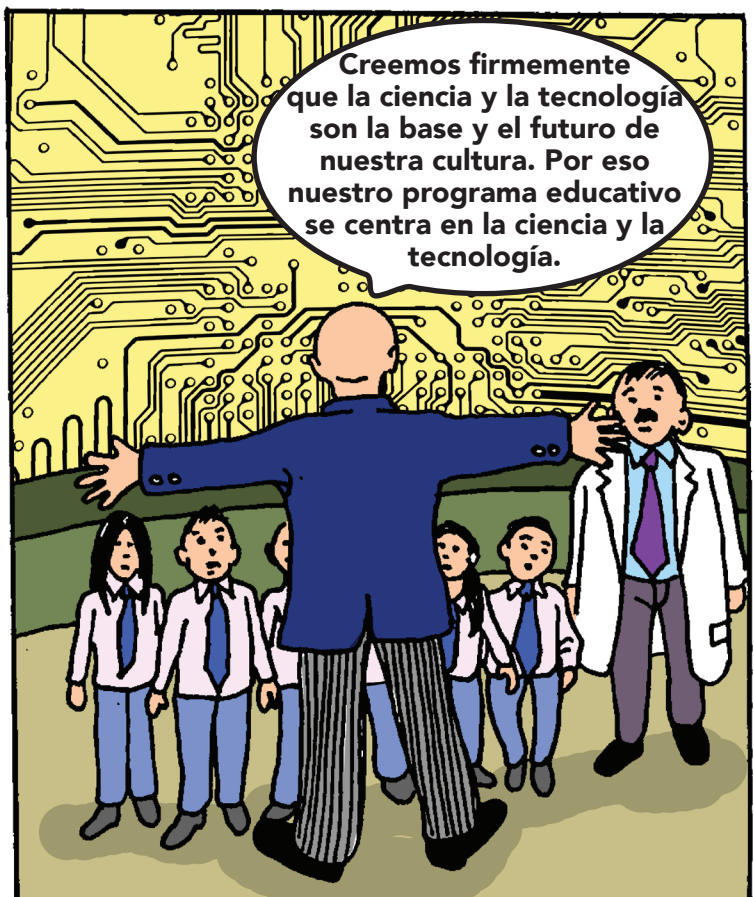
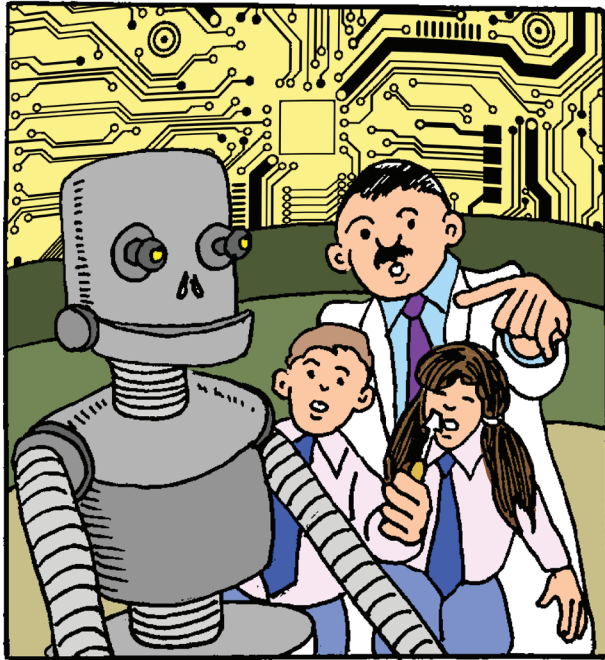
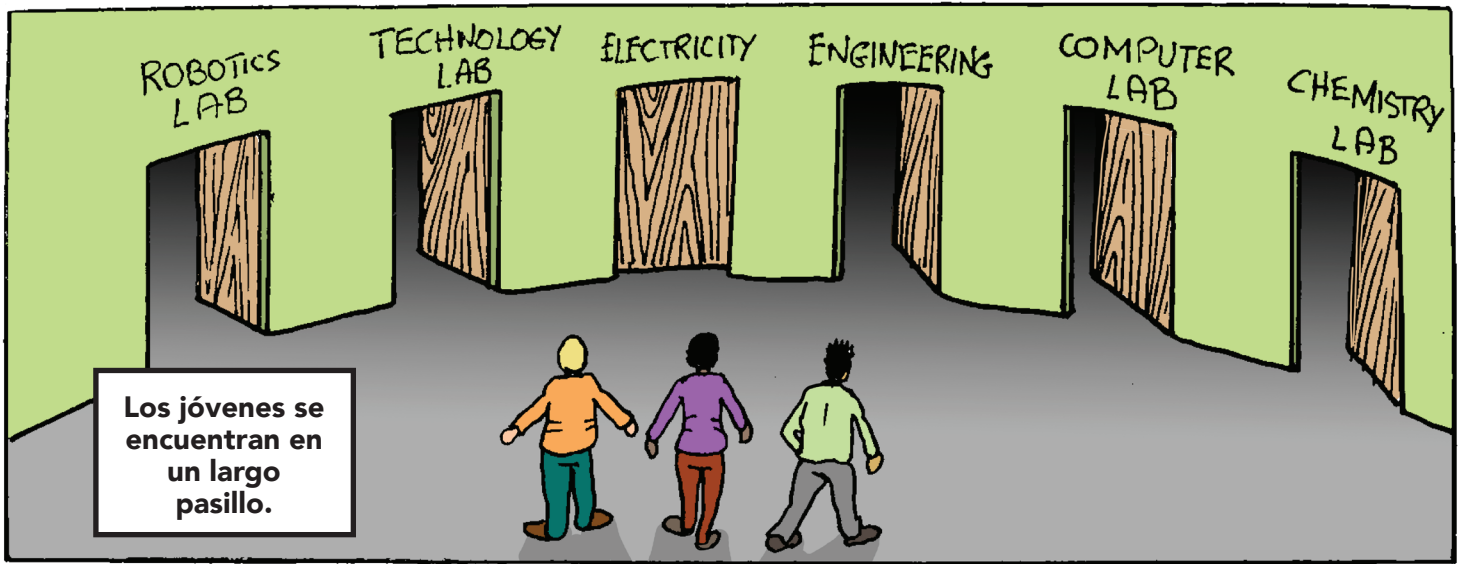


¡Así es! Entonces, ¡tenemos que encontrar formas de proteger nuestro bosque!

Una columna de agua sube por la corriente y adopta la forma del líquido elemento.



Ahora, ¡me gustaría que vierais una escuela muy diferente a ésta!



¡Los amigos se encontraron con los Elementos en el patio del colegio!



¿Qué os parecen estas dos escuelas?



Ambos directores coinciden en que la tecnología es muy importante



La educación y la tecnología podrían ayudar a un país pobre a desarrollarse económicamente, ¡y su población no tendría que emigrar para vivir!



¿Y cuáles son las diferencias entre las dos escuelas?



Ésta es una escuela para niños y niñas ricos y está totalmente equipada, ¡mientras que la otra carece hasta de lo más básico!



¡Los estudiantes de la escuela pequeña aprenden a vivir en la naturaleza y a cuidarla! ¡La otra escuela se aleja del entorno natural!



¡La educación es la clave para cambiar el rumbo destructivo que ha tomado Climatopia! Pero sólo con una educación para todos los niños y niñas del planeta, ¡sin desigualdades!



Con nuestras vidas y nuestras acciones podemos ayudar a otros habitantes de Climatopia a vivir mejor, ¡como el maestro del pueblo!



En nuestro próximo viaje conoceremos a otros buenos habitantes de Climatopia.







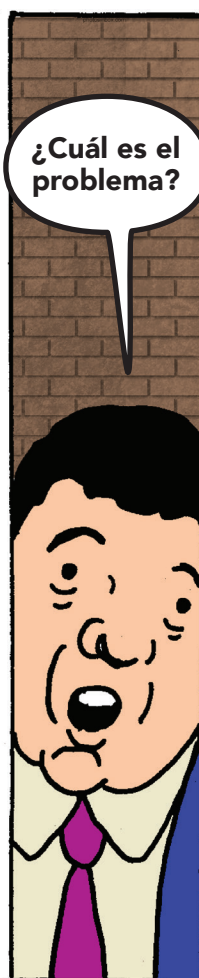
Mis hijos recuerdan que ningún esfuerzo por el bien es en vano. Es como la buena semilla que cae en la tierra. ¡Un día crecerá!

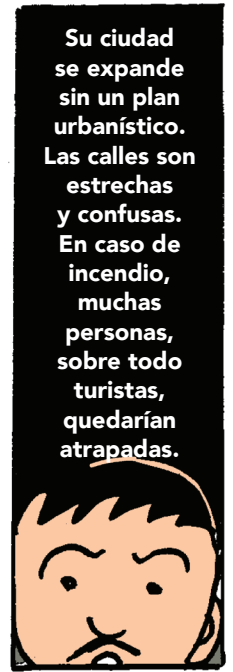
Aire cubre a los niños con su velo y viajan al espacio-tiempo.

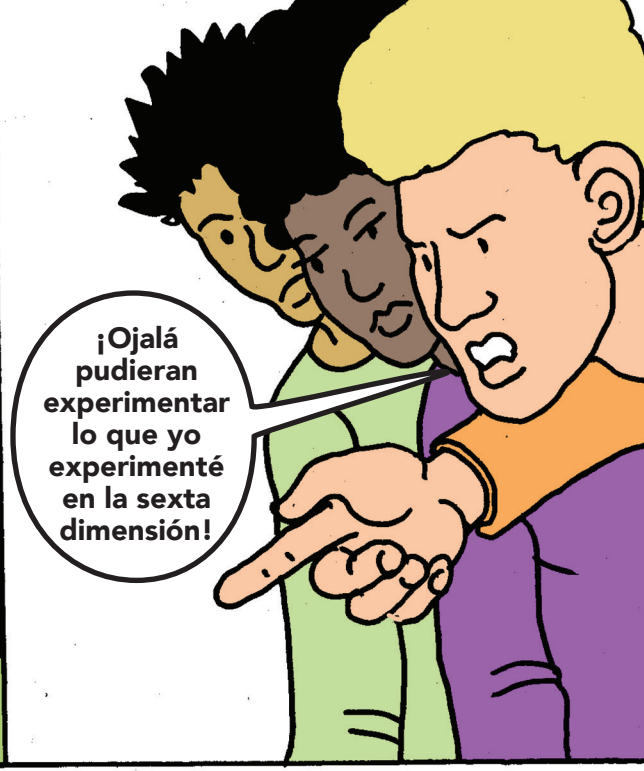


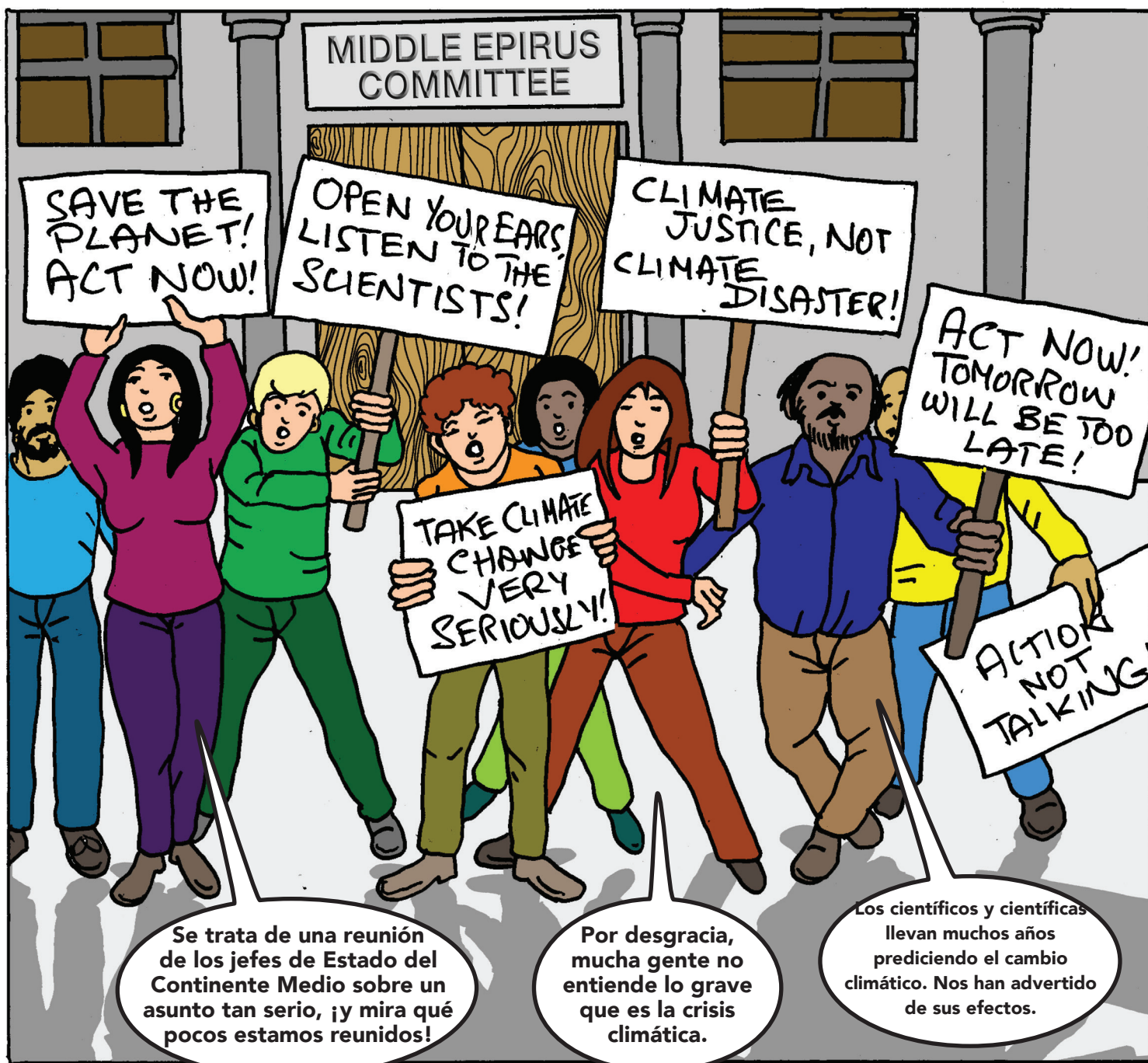
¡He visto este lugar antes!
¡Madre mía! ¡Este es el pueblo en el que casi me quemo!













Nos hemos comprometido a reducir a cero las emisiones de carbono a mediados de siglo. ¡Se ha avanzado poco! ¡Reduzcamos aún más el uso del carbón para la generación de electricidad!



CHAIRMAN

Si sustituimos la generación de electricidad con carbón por gas importado, ¡la electricidad será mucho más cara! ¡Los ciudadanos reaccionarán!



CENTRAL MIDDLE CONTINENT

Por fin debemos invertir más en el uso de fuentes de energía renovables: ¡la solar y la eólica!



NORTH CONTINENT

Usted fabrica turbinas eólicas y paneles fotovoltaicos y quiere aumentar sus exportaciones. ¡Pero ya estamos sobreendeudados!



CENTRAL MIDDLE CONTINENT

El gasoducto meridional podría utilizarse para transportar el abundante gas del sur también a todos los países del continente central.



GREAT CONTINENT

No estoy en desacuerdo, ¡pero en el mejor de los casos esto ocurrirá al cabo de 6 ó 7 años! ¡Necesitamos soluciones inmediatas!



NEW CONTINENT

¡Piensan más en los beneficios económicos de sus países y menos en el cambio climático! ¡Los ciudadanos no están bien informados sobre el peligro que les amenaza!



¡Parece que no creen lo que dicen los científicos! Nuestras vidas en los próximos años dependen de sus decisiones y, sin embargo, ¡están contando pérdidas y ganancias!



Hablan de extraer y transportar combustibles fósiles, ¡mientras se comprometen a no producir dióxido de carbono! ¿No es una locura?

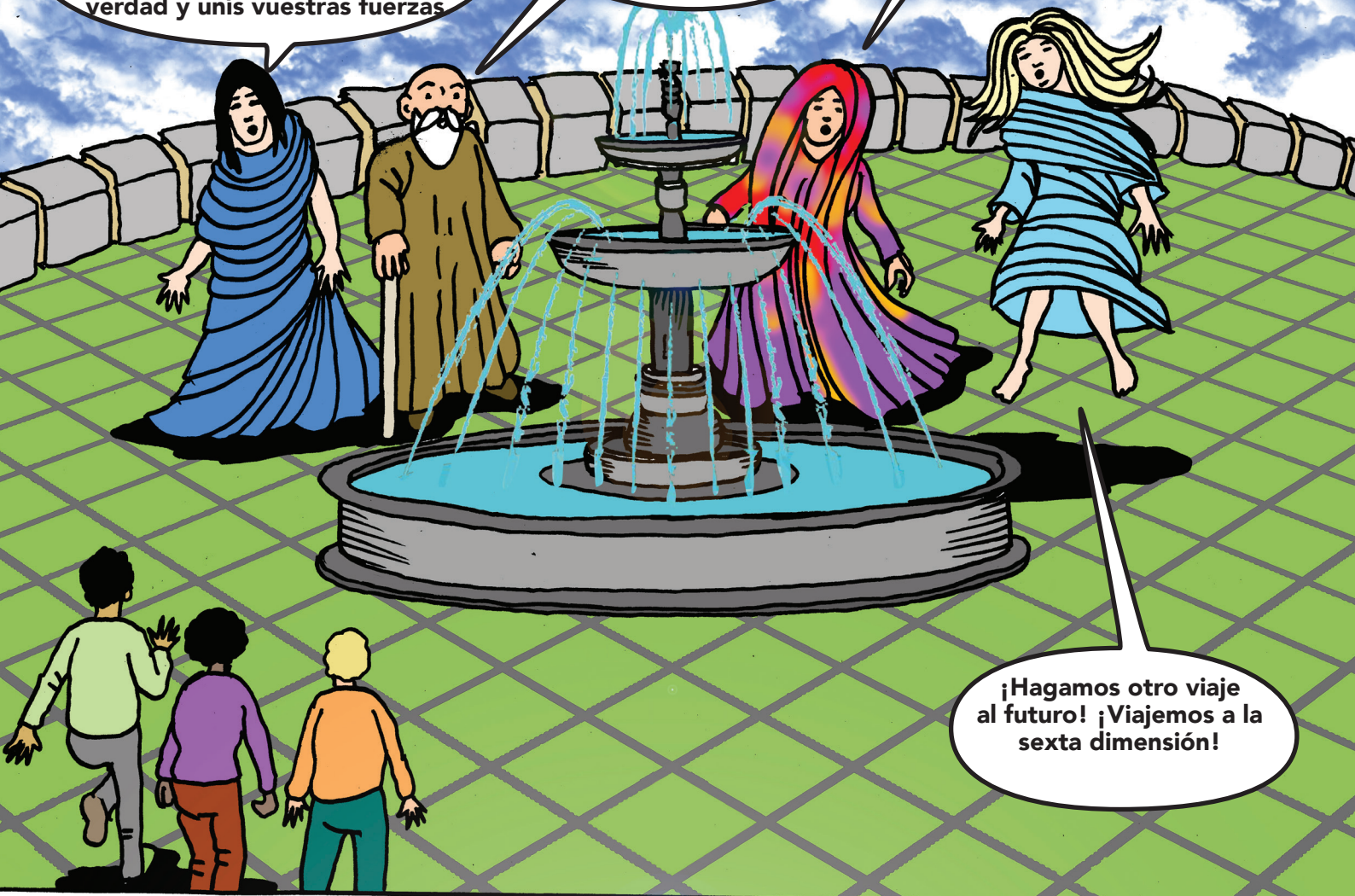


¡Los tres niños salen de la habitación! Los cuatro elementos les esperan.

¡No os frustréis! Vosotros, la generación más joven, podéis conseguir mucho si aprendéis la verdad y unís vuestras fuerzas

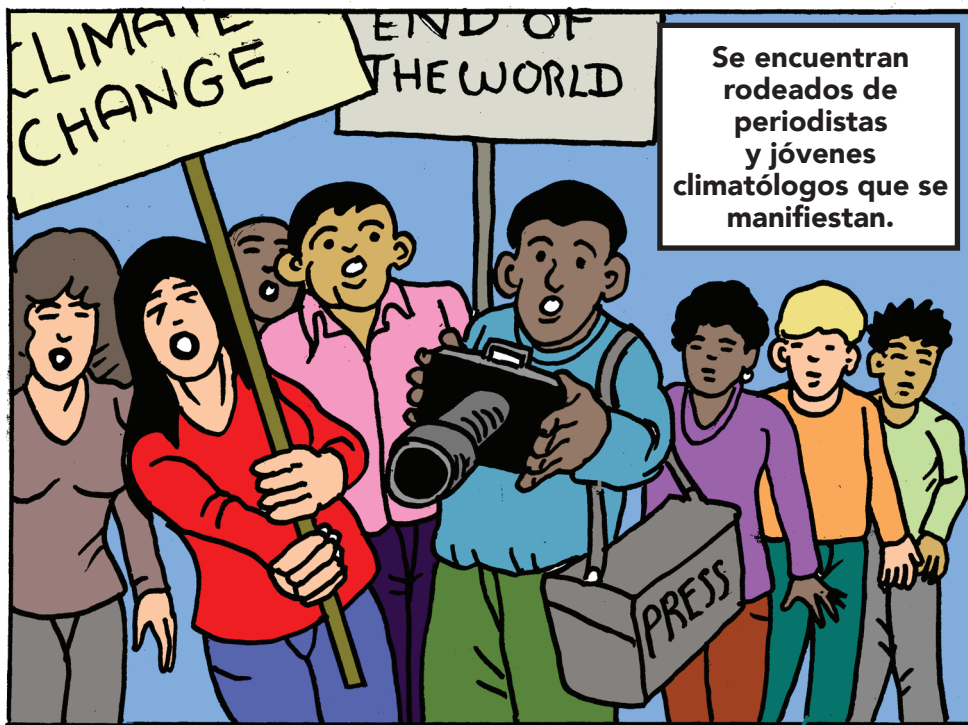
Todos los años se reúnen en uno de estos países los dirigentes de los 20 más desarrollados económicamente de Climatopia.

Allí debaten e intentan resolver los grandes problemas del planeta.



¡Hagamos otro viaje al futuro! ¡Viajemos a la sexta dimensión!





Se encuentran rodeados de periodistas y jóvenes climatólogos que se manifiestan.



¿Qué os trae hoy por aquí?

Estamos aquí para gritar a los dirigentes de los 20 principales países del mundo que es hora de actuar.



¡Miles de climatopianos en mi país y en muchas partes del mundo sufren hambre y falta de agua potable!



¡Mi familia y yo hemos dejado nuestra patria! Una vez fue un lugar bendito. Ahora la sequía y los incendios lo han hecho inhabitable!



Profesor, ¿qué mensaje le gustaría enviar a los dirigentes de los países más ricos del mundo?



¡Les diría que se atrevieran a cambiar completamente sus políticas! Las políticas actuales tienen como objetivo el crecimiento económico continuado, que requiere el consumo de recursos y energía.

Pero los recursos naturales no son inagotables.



¿Son las energías renovables una solución?

Por supuesto que sí, pero debemos utilizar las formas renovables de energía con moderación para nuestras necesidades reales y no para el consumo excesivo.

Mi libro trata de pequeñas comunidades que viven cerca de la naturaleza en relativa autosuficiencia. Si comprendemos que esto es necesario para nuestra supervivencia, ¡encontraremos la forma de lograrlo!





CLIMATOPÍA

EPILOGUE

Tenemos que hablar con los climatopianos que viven a nuestro alrededor: Nuestras familias, nuestros amigos, nuestros compañeros de clase, ¡donde podamos! Debemos hablarles del peligro que nos amenaza, ¡que no está en la imaginación de algunos científicos!

Decirles que todos tenemos que cambiar de vida.

Digámosles que la naturaleza no es una amenaza, ¡no se está vengando de nosotros, como creen algunos climatopianos! Al contrario, ¡la naturaleza es nuestra mejor aliada para frenar el calentamiento global!

Sí, ¡reconstruir nuestra relación con la naturaleza! Vivir cerca de ella, conocerla, estudiarla. Para que los campos yermos vuelvan a ser fértiles y los bosques quemados reverdezcan.

¡Los climatopianos pueden abandonar las grandes ciudades y vivir y trabajar cerca de la naturaleza! Los cultivos y los bosques harán por nosotros lo que saben hacer: ¡absorber el dióxido de carbono que ahoga el planeta!

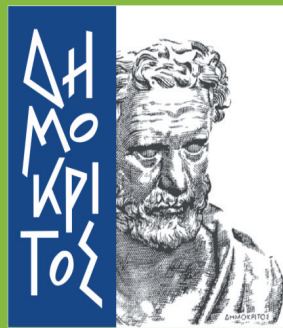
¡Reducamos nuestras necesidades energéticas! Y la energía que realmente necesitamos podemos obtenerla sin dañar a la naturaleza: ¡del sol, del viento, del agua que fluye!

La ciencia y la tecnología son herramientas que nos ayudarán con todo esto, ¡si las utilizamos adecuadamente!

Y vosotros, queridos alumnos, ¡podéis decidir cómo se puede hacer todo esto que dicen Melan, Zon y Barr!



UNIVERSITY
OF LATVIA



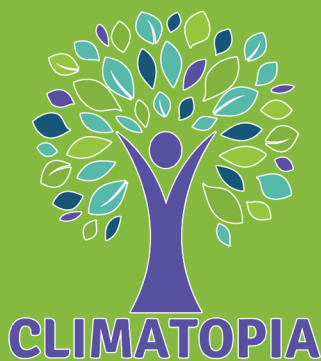
DEMOKRITOS



Fundación
Siglo22

plüsktidentität

CLIMATOPIA



Funded by
the European Union